

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن العدد ١٥ ملها

الوهونات

يتفق عليها مع الإدارة

# المجلة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المستول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - طابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٥٦٨ « القاهرة في يوم الإثنين ٢٩ جمادى الأولى سنة ١٣٦٣ - الموافق ٢٢ مايو سنة ١٩٤٤ » السنة الثانية عشرة

## ١٨ - دفاع عن البلاغة

### ١٠ - التلاؤم في الأسلوب

أثبتنا بحجة العقل ودليل الوجدان أن التأنق في الأسلوب أصل في طباع الناس ، وسر في كيان اللغة ، وركن من أساس البلاغة ؛ وأن الجمال اللفظي المطبوع منبهة كل لسان ينطق ، وبغية كل أذن تسمع ؛ فالتناسخ خاصتهم وعامتهم محبوبون أن يسمعه ، والكتاب قارئهم وسائقهم يتمنون أن يستطيعوه . وإذا كان في حلة القلم من يقدح فيه وينقش منه كان ذلك من باب الكذب على النفس مردّه إلى أسباب يعرف بعضها ذلك الثعلب الفاضل الذي

رام عنقوداً فلما أبصر المنقود طأله

قال : هذا حامض لما رأى أن لا يناله ا

فلندع ذلك الآن ولنسدد القول إلى الفرض المقصود من التلاؤم . فما التلاؤم في حقيقة مناه وطبيعة مداه ؟ التلاؤم كلمة جامعة لكل وصف لا بد منه في اللفظ ليكون الكلام خفيفاً على اللسان ، مقبولاً في الأذن ، موافقاً لحركات النفس ، مطابقاً لطبيعة الفكرة أو الصورة أو الساطفة التي يعبر عنها الكاتب أو الشاعر . فالتلاؤم من حيث القبول في الأذن والحنفية على اللسان ، يكون في الكلمة بائتلاف الحروف وتوافق الأصوات وحلاوة

## الفهرس

| صفحة |  |
|------|--|
| ٤٢١  | دفاع عن البلاغة ... : أحمد حسن الزيات ...                                      |
| ٤٢٣  | قيس ولبنى ... : تأليف الأستاذ عزيز أباظة بك<br>يقلم الأستاذ دريني خنية ...     |
| ٤٢٥  | لماذا لا تكون سميداً ؟ : الأستاذ عبد العزيز جادو . .                           |
| ٤٢٦  | في دنيا الأحلام ... : الأستاذ توفيق حسن المر توفيق                             |
| ٤٢٩  | الأنار في الأدب العربي ... : الأستاذ محمود عزت عرفة ...                        |
| ٤٣١  | القضايا الكبرى في الإسلام : { الأستاذ عبد المتعال الصيدي<br>قتل حير بن عدي ... |
| ٤٣٤  | من الشعر الجديد ... : الأستاذ محمد محمد رضوان . .                              |
| ٤٣٦  | قل الأديب ... : الأستاذ محمد إسحاق النقاشي                                     |
| ٤٣٧  | من خريف الربيع [قصيدة] : الأستاذ محمود حسن إسماعيل                             |
| ٤٣٨  | الشعر الجديد ... : الأستاذ الكبير ( ١٠ ع )                                     |
| ٤٣٩  | جائزة أدبية ... : الأستاذ حبيب الزحلاوي ...                                    |
| ٤٣٩  | حول مزايا الخط العربي . . : الأستاذ محمود عزت عرفة ...                         |
| ٤٤٠  | شعر ناجي . . . : الأستاذ د خ ) ...   |

الجرم . ويكون في الكلام بتناسق النظم وتناسب الفقر وحسن الإيقاع . ومن هنا تنشأ السلاسة والمندوبة والطلاوة والرخامة ، وانسجام التراكيب ، ومتانة الحبكة ، وكل صفة تنفي عن الكلام التنافر والنبو والقلق والتعسف والتعقيد والاهلولة والركاكة والنشأة والحوشية والجفوة . ومدار ذلك على الذوق الفني السليم ، والأذن الموسيقية المرهفة . ففي هاتين الحاستين وضع الباري الصور البديع - جل وعلا - سر الفن كله . وبهاتين الحاستين هذبت الدهور اللفظة ، وصقلت العبارة ، وتنخلت الألفاظ والتراكيب ، فتخبرت منها للأساليب الرفيعة لفة خاصة يعبرون عنها في تاريخ الأدب بالألفاظ الكتابية والتراكيب الشعرية

وإلى هاتين الحاستين يعزى التفاضل بين كاتب وكاتب ، والتفاوت بين شاعر وشاعر ، والتباين بين ناقد وناقد ، وإليهما كذلك يرجع تقديم كلمة على كلمة ، واستمداد لفظة دون لفظة ، وقصور الكلام عن مداه ، أو بولوه ، سواء أكان هذا البلوغ أو ذلك القصور من جهة تأثير السليبية في الشاعر ، أم كان من جهة تأثير القاري أو السامع

وعلى هاتين الحاستين يعتمد تقديرنا لمتنفسا كحبات القند ، ومؤلفا كنفحات اللحن ، وموسيقيا كمنهج النهر ، ومعقولا كمن السيف ، مؤلفا كآء . فليس من السليبية الطبع الموهوب لا حيلة فيها لاحتال ، ولذا يصير بين المتنفس والنفس الفصل كما قال ابن الأثير « يقع في تركيب الألفاظ أكثر مما يقع في مفرداتها ؛ لأن التركيب أعسر وأشد »

وتمييز اللفظ الحسن من اللفظ القبيح يعمل بأدنى كلفة ، لأن المرجع في ذلك إلى الحاكم المطلق وهو السمع ، فما استخفه كان حسنا ، وما استنفه كان قبيحا . « وحسن الألفاظ وقبحها ليس إضافيا إلى زيد دون عمرو ، وإلى عمرو دون زيد ، لأنه وصف ذووى لا يتغير بالإضافة »<sup>(١)</sup> فالقراخ والنقح وصفان مترادفان للماء ولكن حسن الأول وقبح الثاني لا يختلف فيهما أحد

\*\*\*

وأما التلاؤم من حيث موافقة الكلام لحركات النفس ، ومطابقته لصور ذهن ، فيكون بتطعيمه فقرأ وفواصل تقصر أو تطول تبعا لحالات النفس والفكر . فلكل عاطفة درجتها من الإبطاء أو الإسراع ، ولكل فكرة مداها من الضيق أو الاتساع ، ولكل صورة طبيعتها من الظهور أو الضمور ، ومن

(١) اللؤلؤ السائر ٥٧

القوة أو الضعف . قد تكون أشعة الإلهام كومضات البرق تتعاقب على ذهن بسرعة ؛ وقد تكون عواطف النفس فائرة تبحش بالآلم أو تضطرم باللفة ؛ وحينئذ تكون الفقر القصيرة أنسب الصور للتعبير عنها ؛ كما ترى في السور المكية من كتاب الله ؛ فإنها لا شتالها على أصول الدين تنصل بالمعاطفة ، فجاء لذلك أسلوبها قصير الآى كثير السجع رائع التشبيه قوى المجاز . وقد تكون الماني رزينة بطبيعة موضوعها لتوخها الإفادة أو الإفتاح أو الشرح ، فتقتضى الأسلوب المرسل أو المفصل ، كما ترى في السور المدنية من القرآن الكريم ؛ فإنها لا شتالها على أصول الأحكام تنجيه إلى العقل ، فنزل أسلوبها هادىء البيان طويل الجمل مفصل الآيات واضح الفرض . أما إذا كانت الفكرة متشاجنة الأصول متشابهة الفروع فالأبلغ أن تفصل بالاستدارة . والاستدارة (La période) صورة من صور التمييز في اللغات العليا ، تحدث عنها أرسططاليس وترجمها مترجموه إلى العربية بهذا الاسم ، ولكن البيانين من علمائنا لم يحفلوا بهذا النوع ولم ينهوا إليه في أساليب العربية على كثرة ورودها في النثر والنظم ، حتى وقع عليه بعض المتأخرين فسموه ( القول بالنظم ) أو ( حسن النسق )<sup>(١)</sup> . والاستدارة جملة متوسطة الطول تشتمل على فاتحة وخاتمة ، وتتألف من فواصل ترتبط بإحكام ، وتتساقق في انتظام ، وتحمل كل فاصلة من فواصل الفاتحة جزءا من المعنى بحيث لا يتم المراد إلا بذكر الجملة الأخيرة وهي الخاتمة

مثالها من الشعر قول النابغة :

فما الفرات إذا هب الرياح له ترمي غواربه العيرين بالزبد  
يمده كل واحد مترع يلج فيه ركام من الينوب والخضد  
يظل من خوفه الملاح مقصدا بالخيزرانة بعد الأبن والنجد  
يوما بأجود منه سيب نافلة ولا يحول عطاء اليوم دون غد  
ومثالها من النثر قول الجاحظ : « فإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليفاً ، وكان صحيح الطبع بعيداً عن الاستكراه ، وكان منزهاً عن الاختلال مصوناً عن التكلف ، صنع في القلب صنيع النيث في التربة الكريمة » ، والاستدارة كثيرة الدوران في طريقة

ابن المقفع وطريقة الجاحظ

صحيح وزيات

( الكلام بنية )

(١) قال ابن سبجة في خزنة الأدب : « حسن النسق ويسمى النسق نوع من محاسن الكلام وهو أن يأتي للكلم بالكلمات من النثر أو الأبيات من الشعر من ليات أو تلاحمات تلاحماً سليماً مستحسناً ، وتكون جملها ومفرداتها متفقة متوالية إذا أفرد منها البيت قام بنفسه وادخل معاه »

## ٢- قيس ولبنى

الشاعر المجدد الأستاذ عزيز أباظة بك

للأستاذ دريني خشبة

وضعنا بين أيدي القراء - وذلك في العدد السابق من الرسالة - خلاصة مضبوطة لقصة هذا الهوى اللافح ، والحب الرمض البمض ، الذي ملأ حياتي قيس ولبنى بمأساة من أروع مآسي الأدب العربي القديم ، أو الأدب العربي في صدر الإسلام ، وذلك وفقت ما أثبتت القصة أبو الفرج في أغانيه ، ثم أردفنا الخلاصة بموجز جاف لمسرحية الشاعر المجدد عزيز أباظة بك ، رجاء أن نشرك معنا القراء في استعراض القصتين ، والموازنة بينهما ، وإدراك ذلك الجهد الشاق الموفق الذي بذله الشاعر المعصرى البارع في استغلال قصة الأغاني والتصرف فيها ، دون تقيد برواية ، ودون تقديس لتاريخ ، فالأغراض الأدبية ، ولا سيما إن كان المسرح هو طريق إبرازها ، لا يلزم أن تقتيد بما ورد في سجلات الماضي ، حتى وإن كان ما ورد في تلك السجلات هو الحق الذي لا يأتيه الباطل من أي نواحيه . . . ولا داعي لأن تضرب مثلاً بالطريقة التي تفردت بها مأساة مثل مأساة كليوباترة على أيدي شيكسبير وشوقي مثلاً . . . وقد كان شيكسبير نفسه لا يحفل كثيراً بدقائق التاريخ وحقائقه ، بل كان يضحى كل شيء في سبيل الهدف الذي كان يضع من أجله دراماته ، مع أنه كان يفترق الحوار أحياناً من سجلات هذا التاريخ

١- فلقد استغنى الأستاذ عن شخصيتي الحسن والحسين ، واكتفى بأن يكون ابن أبي عتيق رسول الحسين إلى الحجاب أبي لبنى ، وللشاعر رأيه في هذا الاستغناء . . . والكلام عن ذلك لا بد أن يكون كلاماً شائكاً ، لأنه يتناول مسألة إبراز الأشخاص الذين يحيطهم بهالات مقدسة على المسرح . . . وقد كان الشاعر لبقاً في وسيلة هذا الاستغناء ، إذ جعل سببه اشتغال الحسين بموضوع تلك البيعة التي فرضها معاوية على المسلمين لابنه يزيد ، ولم يجعل سببها إكبار الحسن أو الحسين عن المشاركة في هذه القضية الغرامية . . . التي كانا

فيها رسول رحمة وحنان وعطف بين قطين ، وبين أسرتين كريمتين من أسر المدينة والبطون القريبة منها في سركف ٢- واستغنى الشاعر أيضاً عن قصة بزوغ هذا الحب بين قيس ولبنى ، كما استغنى عن مرات اللقاء المختلطة الأولى ، التي تذكى الحب عادة وتؤكد ، والتي تصور ما كان يتجشمه المحبون في سبيل هذا اللقاء في البيئة العربية القديمة من أخطار وما كانوا يستهدفون له من هول ودروع

٣- واستغنى كذلك عن هذا المشهد المؤثر الذي توصل به ذريح للتأثير على قلب قيس النض كي يطلق لبنى . . . مشهد قيامه في الظهيرة عارى الرأس والشمس تصب لها على يافوخه ، وبجيء قيس ليظلل أباه حتى يفيء القى . . .

٤- ومنظر وداع لبنى في قصة أبي الفرج هذا المنظر الذي لا يكاد أن يضارعه مثيل في أدب أمة من الأمم ! اسمع إلى الأصمهباني حيث يقول : « فوقف بنظر إليها ويبكي حتى غابوا . فكر راجعاً ونظر إلى خف بغيرها ، فأكب عليه يقبله . ورجع يقبل موضع مجلسها وأثر قدمها ! فلما جن الليل ، وانفرد ، وأدى إلى مضجعه لم يأخذه القرار ، وجعل يتململ فيه تامل السليم ، ثم وثب حتى أتى موضع خباتها ، فجعل يتمرغ فيه ويبكي . . . »

ولست أدري لماذا لم يسجل شاعرنا الكبير هذا المشهد الرائع في نهاية الفصل الثالث ؟ لعلنا نوفق إلى كشف السر في المقال الباكي الذي سوف يتلو هذا الفصل

٥- ولم يشأ الشاعر مسرحيته أن تنتهي إلى مأساة ، ولذلك لم يأخذ في ختامها بأقوال الجهرة من الرواة الذين قرروا أن قيساً ولبنى لم يجتمعا بعد الطلاق ، وأنها ما ماتت إلى هذا الفراق المر . والبعد الوبيل ، وأخذ بأقوال القلة التي لا يؤبه لها من الرواة الذين زعموا سي ابن أبي عتيق والحسن والحسين ، أو ابن أبي عتيق وجاء الحسن والحسين لتطبيق لبنى من كثير ، وردّها على قيس . وهكذا آثر النهاية السعيدة التي تجبر ما انشعب من تلك القلوب الكسيرة وتود الأمانة إلى عيون المؤرخين ، على النهاية الباكية القاسية التي تفرق بينهم أبد الدهر . وللشاعر مطلق الحق في أن يتصرف هذا التصرف ، ويستترك تحليل اختياره هذا إلى الفصل الباكي القى سوف يتلو هذا

والحسين ، سبّطى رسول الله ، وسيدى شباب أهل الجنة ؟  
وإن فوجئنا بها مفاجأة ؟

ولكن هذه هي الرواية التي أثبتتها أبو الفرج ، وأبو الفرج  
راويّة ماهر يستعين على أذهاننا بإثارة مشاعرنا ، فلا يدعنا  
مستطيعين أن نسأل ما خطب كذا وما خطب كذا ... ولكنه  
يتركنا تتألم في غير استنكار لهذه القلوب الرطبة التي أنهكها  
الحب ، وأنهكتها الرحمة للمحبين ... الرحمة التي لا تدع لسائل  
أن يسأل ، ولا لستدرك أن يستدرك

\*\*\*

وبعد ، فقد كانت قيس ولبنى نجاحاً كاملاً على مسرح  
الفرقة المصرية ، وقد تلقّت الشعب فجأة فوجد آذانه تمتلئ  
ببيان عربي فصيح ، وشعر بدوى فيه جزالة وفيه فخامة وروعة ،  
وفيه موسيقى تلين عاصيه ، وتتدفق به في القلوب ميسراً  
مفهوماً ... بل محفوظاً في كثير من رقائقه ، محبباً في كثير  
من قوافيه ، مدهشاً في كثير من كلماته التي تختبرها ذوق  
دقيق كأنه ذوق لآل ، أغرم بالمرية الفصحى فوهبه الله  
سرّها ، يجلو من غمرها ودورها ما يشاء ...

لقد كانت قيس ولبنى ، برغم ما حاك في القلب من قصة  
أبي الفرج ، قطعة من الحياة يختلط فيها جد الواقع بروعة الشعر ،  
وتدفع الحوار بهدوء النجوى ، وحرارة الحب بصلاية الواجب !  
لقد كان فرحتنا لا يعد له فرجتنا بأية طرفة أدبية صدرت  
عن المطبعة المصرية هذا العام ... وكيف لانفجع بها وقد صدرت  
بعد الدعوة الطويلة التي دعت إليها الرسالة ، من وجوب عناية  
الشعراء بالدرامة المنظومة التي آن الأوان لكي تسد فراغاً غليظاً  
في الأدب العربي ... وليس معنى هذا ، قبل أن يعقب علينا  
معقب ، أو أن يسيء تأويل كلامنا مسيء ... أن قيساً ولبنى  
كانت ثمرة لهذه الدعوة ، ولكنها كانت آية من آياتها ...

لقد سألت ناظمها الشاعر الجليل : ماذا أوحى إليك بنظم  
مسرحيتك ؟ فأجاب حفظه الله : لقد اقترحتها على زوجتي ...  
ظللها الله برحمته ورضاه !

ولهذا حديث غير هذا الحديث ، ومقام غير ذاك المقام .  
وسوف أحلل عما وعدت الأستاذ به من عدم التحدث عن هذه  
الأشياء ، لأنها من حق التاريخ والأدب لا من حق

دميني فضيلة

الفصل كما ذكرنا من قبل ، والذي سوف نطالع فيه القراء على  
الأحوال النفسية التي يضطرب بها فؤاد شاعرنا العزيز فتؤزّه  
أزاً ... هذا الفؤاد الذي أصبح في ذاته ملحمة حزينة آسية ،  
مشرقة بالدمع ، من أروع ملاحم شعرنا الحديث ... ملحمة  
تخرب فيها الذكريات وتتضرم بالآلام والأوجاع

ولو قد أراد الشاعر أن تكون مسرحيته مأساة ، لأحببنا له  
أن يخلق من ضعف القصة الأصهبانية قوة ، وأن يثور فيها على  
التاريخ وعلى الرواة ثورة كاملة شاملة ... فقد أحب قيس لبنى ،  
وبادلت لبنى هذا الحب الجارف الذي خالط قلبيهما وامتزج  
بدمائيهما ، وربط بينهما الرباط المقدس الذي لا يعقل أن ينقسم  
على هذا النحو الزرى المضحك ، لأن ذريحاً أراد له أن ينقسم ،  
ولأن ذريحاً وزوجه أصراً على أن ينقسم ، بحجة أن قيساً قد  
آثر عليهما زوجه أولاً ، ولأن لبنى أنشئ عقيم ثانياً ... فيظل  
قيس يخالف من أمرها عامكاً بأكمله ، إبقاء على زوجه التي لا يد  
لها في هذا المقام ، ثم ينهزم هذا النبل كله فجأة ، وينهزم هذا  
الحب المارم الصارم كله فجأة ، وتنحل الأواصر المقدسة فجأة ،  
فيرسل قيس زوجه وحبيبة قلبه ومنية نفسه لإرسالاً سهلاً هيناً  
ليتما ... لأنه لم يعد يحتمل أن يعذب أبوه المأفون نفسه ، ولم يعد  
يحتمل أن يرى تلك النار المشبوبة في دار المجانين الذين يظنون  
عاماً طويلاً وأكثر من عام طويل يشاكسون زوجين سعيدين  
خبيين ، وينقسمون عليهما صفو الحياة ... لوددنا إذن لو أن  
شاعرنا قد ثار على التاريخ وعلى الرواة وعلى أبي الفرج  
ثورة كاملة شاملة ، فرفض قصة هذا الفراق وذاك الطلاق الذي  
أنشكك الدنيا بأسرها على سذاجة قيس لبنى ، وأشمت به قيس  
ليلي ، وعرضه لزاوية المحبين وازدراهم في عالم الإخلاص والوفاء  
٦ - ولكن ماذا عسّت أن تكون ماجريات الحوادث  
لو ثار الشاعر هذه الثورة ؟ هنا يترك الأمر كله للعبرة التي  
برهن الشاعر الكبير على أنه يدخر منها الشيء الكثير

٧ - ثم طلاق كثير للبنى ... هذا الطلاق الذي تم  
في جلسة واحدة ما عطبه ؟ أبهذه السهولة يتم الطلاق في البيئته  
العربية المحافظة الصارمة ؟ ومتى طُلب إلى عربي ، ببله  
المسلم ، أن يعطى حرية التصرف في أحد من أهله ... ولا سيما  
إن كانت الزوجة هي الغرض من إعطاء تلك الحرية ؟ ثم كيف  
تم تلك الخدعة التي لا يميزها عرف ولا دين في حضرة الحسن

بحث نفسي اجتماعي

## لماذا لا تكون سعيداً؟

للأستاذ عبد العزيز جادو

—

كثيراً ما يتوق الناس إلى ما ليس في متناول أيديهم ،  
لا لأنهم يريدون هذا الشيء بذاته ، ولو أنهم يظنون بأنهم  
سيكونون سعداء إذا حصلوا عليه ، ولكن لأن هناك شيئاً  
يفتقرون إليه في تركيبهم العقلي والروحي

ومن أوهام الجنس البشري أن يعتقد أن السعادة رهينة  
بشيء أو مكان أو زمن ؛ أو بأنه يمكن الاستحواز عليها بالمال ،  
أو بأنها توجد في جهة دون أخرى ، أو بأنها ستأتي حتماً على  
أجنحة الزمان ، وكل أولئك - لعمر الحق - من بعض الترهات  
التي تمرى الناس في طفولة التفكير

السعادة لا يمكن أن تنشأ بمال لأنها حالة من حالات  
العقل - الحالة المستمدة من الداخل موجهة إلى الخارج -  
وستتبعك إلى كل مكان ، وفي كل وقت وفي كل حالة إذا أنت  
نظرت إلى الأشياء والحالات التي تحيط بك بعين مميزة فاحصة ،  
وعندئذ تعرف أن التمييز والتقدير هو الحب ، وأن الحب هو أن  
تكون سعيداً

وبعد ، فما الأشياء التي تجعلك سعيداً أو شقياً ؟ أنت اليوم  
تقول إنك سعيد لأن لديك ما كنت تريد . وبعد شهر ستكون  
شقياً وتود أن تحصل على شيء آخر ، وستكون سعيداً مرة  
أخرى عند ما يضيء أمامك أمل الحصول على رغبتك الجديدة ؛  
وشقياً عند ما ينهار ما بنيت بسبب نكبة ما . والفقر الحقيقي  
أو الشقاء ليس في أن تمتلك القليل بل هو في أن تشتهي الكثير ،  
فلكي يكون المرء سعيداً عليه أن يكون قنوعاً بالقناعة كنز  
لا يفنى

السعادة التي ترجع من خيط راء إنما هي كـرغبات  
محسوسة معرضة للحقوظ والضياع . هذي السعادة مثلها في  
الجدامع كمثل السراب

الرغبة ، والطموح ، والتأمل فيما هو أحسن ، كل أولئك  
ضروري للتقدم الإنساني ولا سيما إذا فسر كما يجب أن تفسر  
فهو مبني على السعادة . ولكن التفسير الذي يخفف كفة  
الصواب أو كفة الخطأ في الميزان . فإذا رغبتنا في شيء صائب  
يستحق الاهتمام وجدنا طريقة أو أخرى نحصل بها عليه ويمكننا  
أن نعيش في الأمل سعداء . وعلى ذلك ، يجب علينا أن نذكر  
أن ليس هناك شيء مادي يستحق أن نزن كل سعادتنا به ؛  
فإذا كانت رغباتك تهدر سعادتك ، فغربلها جيداً وانظر كم  
منها غير مجد ، ورض نفسك على أن تقذف به بعيداً

لا تكن متبهماً لأولئك الأغرار الواهمين لأنه ينقصهم  
العقل ، إنهم يرون قشور الأشياء لا لبائها ، والشيء الذي يعوزهم  
هو القدرة على التغافل في أعماق الأشياء ، أي التفرس والتبصر  
والاستشفاف

إن المغنطيس الكهربى يجذب الحديد عند ما يسرى التيار  
في وحداته ، كذلك تجذب الشخصية السعادة عند ما يتدفق  
تيار عقل ناقب في شعوره الداخلي . ربما يكون المرء محبوباً من  
شخص ومكرهاً من آخر ، والاتجاهات العكسية ما هي  
إلا محض رد فعل لفكرة فردية تتبعها مقارنة للشخص المعلن  
طبقاً للفكر والمقاييس الممينة لرجل بعينه . والمرء يحتفل أن  
يكون في الحقيقة غير مستحق حب أحده أو كراهية أحد ؛  
أو ربما يستأهل حب كل منهما . ولكن شعورهما المحدود  
بمنهما رؤية الحقيقة كاملة واضحة .

وهكذا يواجه الناس الحياة . وغالباً ما تكون التأويلات  
الشخصية هي التي ترق بالمقول التي لا تنسج لإدراك الأشياء  
إدراكاً شاملاً ، وبغير ذلك يضيع الكثير من الجمال والسعادة .  
فإذا أمكن الفرد أن يرى السعادة في شيء فلم لا يمكن أن يراها  
الجميع ؟ ألم يكن الفرق غالباً في عقل الفرد ؟

أنت لا يمكنك أن تكون سعيداً لأن عندك ما عندك ،  
ولكن لأنك تحب ما عندك . وقوة الحب والكراهية كامنة  
في نفسك ، واتجاهك الفردي نحو شيء وسلوك الشخصية به  
هي التي يمتد بها

ربما تكون هنا ، أو هناك ، أو في أي مكان ، فإذا أضاء

## في دنيا الأحلام

للأستاذ توفيق حسن الشرتوني

لا أؤمن بالأحلام ولا أعيرها اهتماماً جدياً ، لأنني أعتبر أكثرها ناتجاً عن عوامل الغريزة المكبوتة والعقل الباطن ، غير أنني أقف حاراً أمام بعض الأحلام التي حلمتها وأصبحت بمد قليل حقيقة راهنة لا أحلاماً طارئة لا تتجاوز تخيلة النائم ولا تمدو فراشه

وكم تساءلت : أهى المصادفة تقضي بصحة بعض الأحلام أم هو الإلهام ؟ ولكن ماهي المصادفة وما هو الإلهام ؟ وكيف أعلل حدوثهما ؟ لا أدري

وكل ما أدري أنني رأيت أربعة أحلام صبح ثلاثة منها والرابع ما يزال غامضاً ؛ وأرجح أنه سيظل غامضاً إلى ما شاء الله حلمت وأنا في عهد التلمذة أن المفتاح الذي كنت قد أضلته وكان يهمني أمره كثيراً مطمور في التراب قرب شجرة قديمة

قلبك وسما عقلك ستشعر بالسعادة تغمر نفسك . أما إذا فكرت بأنك عمومت بأجحاف ، أو إذا ظننت أنه لا يمكنك الحصول على ما ترغب ، أو إذا لم يبد لك الجو جيلاً ، فلا يمكنك أن تملك إلا الحزن

عند ما تظن السماء ويكفهر الجو وتتلبد السحب بالغيوم يشعر الكثيرون بالقناسة إذ يقولون ( أين هي الشمس ؟ ياله من يوم عبوس ! ) وبفهم آخرون — وهم أنني روحاً — أن هناك وراء تلك السحابة المليئة بالمياه الغدقة شمساً لا تزال تشع . أليس من الخلق أن يُخدع بمثل قباب رقيق كهذا أناس عقلاء ذوو حس ؟ ومع ذلك فالحد الذي يفصل بين الفرح والحزن دقيق كما أنه خداع ؛ مبهم لمن يعلون لظاهر ، وواضح لمن أوتوا الإيمان والذكاء فيرون الحق من خلالها

إذا كان حب شخص هو ما تظن أنه سيجعلك سعيداً فلا تعتمد على ذلك الحب . أحبيب بقوة ما استطعت ولكن لا تطلب الحب إن لم تر هناك استجابة . الحب الصادق القوي هو المثل الأعلى ، ولكن إذا كان هناك تفاوت كبير في الطبع وأنت نفسك الشخص الذي لا يميل إلى التبادل فيحسن بك

المهد في قلب الملعب الشرق في مدرسة الحكمة . وكنت قد قشيت عنه في كل مكان هناك دون جدوى ، ثم وجدته في المكان نفسه الذي هداني إليه الحلم

أما الحلم الثاني فهو : كنت ذات ليلة جالساً في داري أطالع إحدى الصحف اليومية فجاءني ولد لا يتجاوز الثالثة من عمره وضرب الجريدة التي في يدي وطرحها أرضاً . ثم أخذ يداعبني مقهقهة ويلاعبني راكضاً من كرسي إلى كرسي ، ومن ناحية إلى ناحية . والغريب في الأمر أنني حلمت أن هذا الولد هو ولدي مع أنني ما كنت أباً في ذلك الحين ولا متزوجاً

وبعد سنوات صبح هذا الحلم بحذافيره ، إذ كنت صباح يوم جالساً في المكان نفسه أطالع بعض الجرائد ، فخرج ولدي من غرفته وهو دون الثالثة من عمره وتقدم نحوي وضرب الجريدة وأرقعها من يدي . ثم شرع يلاعبني ويركض مقهقهة من مكان إلى مكان . وكان في لباسه وكامل هيئته يشبه تمام الشبه الولد الذي عاينته في الحلم

أليس من الغريب الدهش أن يشاهد المرء ولده في الحلم قبل

كثيراً أن تنقل انتباهك — مع إرادتك — إلى شخص آخر أكثر تلبية

والحب في صدق وإخلاص ورزانة يمكن أن نطلق عليه بسهولة مسألة انتباه Attention . انتقل انتباهك ، فينتقل حبك . وأنت لا تحب كل الملايين من الناس المحبوبين لأنك لا تعيرهم انتباهك ، ولأنك لا تعرفهم معرفة ألفة ، ولذلك لا يمكنك أن تفهم حياتهم . سيأتيك الحب بأخذك الاتجاه الإيجابي نحو الشخص الذي تحب واهباً لا سائلاً ، معطياً خطتك الحكيمة الاعتبار والانتباه الضروريين ...

ثم إن القناسة ناشئة معظمها عن أننا نتصور غيرنا أسعد حالاً منا ، وعن أننا نريد أن نكون دائماً أسعد من سوانا ... والشخص إذا أضاع كل شيء فعلية ألا يفقد الأمل وحب العمل . فالمعمل المنتج يرفع القلب ويبلو الفكر ويشرف الشعور ويؤله النفس . وهل هناك سعادة فيما عدا ذلك أو في شيء غير ذلك ؟

فهد العزبه مبادر

دبلوم علم النفس وعضو نادي التكلمين بالبحر

وانتصب أمامي قائلاً : أنتم معاشر الأحياء تمتقدون أن المروءة الذي تناديه الحياة تغادره المعرفة وبهرجه الشعور ، فتقطع كل صلة له بكم وبمالككم ، فيعود لا يدري ما يحدث بأوساطكم ولا يشعر بأعمالكم ولا بسرائكم وضرائكم ؛ وهذا خطأ فاضح ، فالملت لا يفقد غير الحركة والنطق اللذين كان بهما يظهر لكم معرفته وشعوره ، ولا يعني فقدانهما فقدان المعرفة والشعور ، بل فقدان الوساطة التي كان بها يتصل بكم أجل ليس لدى الأموات ألسنة تتكلم ولا أجسام تتحرك لتعرب لكم عن معرفتها وإدراكها وشعورها بل هم بقوة الحياة الكلية - وقد أصبحوا جزءاً منها - غدوا أقوى منكم معرفة وأسمى إدراكاً وأشد شعوراً

كنت في الحياة الدنيا أعد نفسي ويمدني الناس من فطاحل العلماء ، ومن أعظم الدهاة الذين لا تخفى عليهم خافية ، وبعد الموت تبينت جهلي وجهل الناس تقدير إدراكي ومعارفي فأنا الذي كنت أحسب عالماً لم أكن إلا على يسير من العلم ، وأنا الذي كنت أعد مدركاً لم أكن إلا على ذرة من الإدراك لأنني لم أعرف من شجرة الحياة طيلة حياتي إلا قصورها

كنت على جانب عظيم من الجهل لأنني لم أتمكن في الحياة من معرفة أقرب المقرين إلي ، الذين كنت أسأكنهم أو كانت تربطني بهم صلة من الصلات . أما اليوم فقد حررتني الموت من الجهل ، ففدت علومكم التي كنت أتجسس بمعرفتها بمثابة الأعياب صيبانية أمامي ، وصارت دنياكم الحافلة بالرموز والأسرار والأحاجي مضيئة عن ظهر قلبي ، وبواطنكم المستترة التي لم أدرككنها في الحياة أصبحت اليوم واضحة حيال ذهني وضح شمس الظهيرة

لقد كنت مخدوعاً حقاً في كثير من الأمور . مخدوعاً في معرفتي لنفسي ومعرفتي للناس . فجاءني الموت يعرفني بنفسي مبيناً لي مقدار قصورها وعجزها في المعرفة خلال الحياة . ويعرفني بالناس كما هم لا كما كنت أتوهم معرفتهم . لأنه أظهر لي ما تكنه طبائعهم من خفايا الترائز والنزعات التي كانت فاضحة علي كل النصوص

بحيثه إلى العالم ؟ إتفاقاً كان ذلك أم وحياً أم ماذا ؟ أما الحلم الثالث فهو : حلمت منذ أعوام أن أحد الأنبياء وهو شاب في ريق العمر ونشاطه قد قضى نحبه في أحد المستشفيات ؛ وبعد أيام قليلة جاءني رسول يبلغني خبر وفاته في المستشفى نفسه الذي حلمته ممدداً فيه على فراش الموت

وأغرب من ذلك أن الشاب كان يتمتع بصحة يحسد عليها فلم يدر بخلي أدني خوف على حياته . ولم يكن لدى من داع لحدوث هذا الحلم الذي أوحى إلي بموته

أنا لا أدعي معرفة الغيب ولا ما يحيطه المستقبل في طياته ، ولست من مدعي النبوة ، أنا رجل من طلاب الأدب والعلم لا من طلاب المعجزات والظواهر . لكني لا أنكر وجود قوة في الإنسان تستبق معرفة الحوادث . هذه القوة ما تزال مستترة على العلم لم يسبر غورها بعد ولم يتج له تحديداتها

فكم مرة يفكر المرء في أحد أصدقائه ولا يلبث حتى يرام أمامه . وكما مرة يتفكر في أمر ما فيتحقق لساعته ، وقد قيل : « اذكر الذب »

أما الحلم الرابع فهو : حلمت أنني في عالم عظيم من الغرابة ، لا يمت بصلة إلى الشهوات البهيمية التي يقال إنها تستيقظ في العقل الباطن في خيال المرء ولا يمتلئ أيضاً بموت أو ولادة أو كسب أو خسارة أو بما شاكل ذلك مما يكثُر حدوثه بين الأحياء فيملئ بمخيلاتهم ويشغل أذهانهم ، فيأتيهم في الحلم لا أزال أذكر أنني ليلة الحلم أويت إلى مخدعي قبيل منتصف الليل ، وبقيت أتلعب على فراشي إلى ما بعد الساعة الثانية دون أن ينمض لي جفن من تكاثر قصص العود وتواصل هدير الزوابع والأمطار ، لأن الليلة كانت هائلة من أروع ليالي الشتاء برقا ورعداً ومن أشدها برداً وزمهريراً

لم يتملكني النعاس إلا في الهزيع الأخير من الليل ولم أكد استسلم إلى سلطان الكرى حتى نزل علي هذا الحلم ، فشعرت ساعة نزوله كأنني لست بالنائم ولا بالاستيقظ بل بينهما ، وما بينهما سوى عالم الرؤى - عالم الأنبياء والأولياء - ولا شأن لي في هذا العالم

حلمت أن صديقاً لي توفاه الله منذ عدة سنوات هبط مخدعي

أن تظهروا على علانكم بدلاً من أن تقتنعوا بأفئمة الناس وتستروا بها ، فهي لا تستركم عن وجه الحق ، فالأفئمة فانية والحقائق بانية .

انتهى الحلم فاستيقظت فور انتهائه وأنا أردد عبارته الأخيرة .  
قللت في نفسى هل الأفئمة الفانية هي أجسامنا التي نتعارف بها في هذا الكون ، والحقائق الباقية هي جوهر الحياة الذى لا يدركه الفناء . ثم عكفت على نفسى أسألها : كيف جاءنى هذا الحلم ؟ وهل يحلم المرء بما لا يدرك وما لا يقع تحت حواسه ؟ ألا تبلغ الخيلة شأواً لا تبلغه الحواس ولا يصل إليه الإدراك ؟ أليس للدين الذى يلقن الإيمان بالحياة الأخرى ضلع أيضاً في هذا الحلم المرتكز على الإقرار الصريح ببقاء الحياة بعد الموت ؟

أليس لمعضلات الحياة الدنيا ومشاكلها أو بالأحرى ، أليس لديكم معرفة أسرارها وحل رموزها وأحاجيها يد في إلهام ؟ ذا الحلم الذى يعطى بكمال المعرفة بعد الموت ويشبع رغباتى ورغباتى ولو في العالم الآخر بالوصول إلى ذروة الإدراك : إدراك دقائق الحياة وحقايق الكائنات ؟

( بيروت ) توفيق حسن الشرنوبلى

## مصلحة السجون

### بمقرر مناصرة

تقبل عطاءات عن توريد خوص  
وليف نخيل بلدى لغاية الساعة العاشرة  
من صباح يوم ٢٧ - ٥ - ١٩٤٤  
ويمكن الاطلاع على الشروط بالمصلحة  
وبوزارة التجارة والصناعة والعرف  
التجارية المصرية وتشتري بمبلغ  
٧٠ ملياً ٢١٥٥

لقد كنت مخدوعاً بالمظاهر الخارجية إلى أقصى حد . فكم رجل كنت أحسبه صديقاً فكان عدواً . وكم إنسان كنت أعدّه مخلصاً فكان غائلاً . وكم رجل دين كنت أعتبره جم الفضائل فكان جم الرذائل . وكم امرأة كنت أعتقد بها الطهر والورع فكانت على غير ذلك

أما الآن فقد تجاوزت عالم الغش والخداع والتمويه إلى عالم الحقائق فأصبحت أرى كل شيء واضحاً جلياً . إنى أطل عليكم من كوة هذا العالم - عالم الحياة الكاية وأرقبكم من نوافذها المشعة في دخائل أذهانكم وقلوبكم : وأنقذ أعمالكم وكل ما يصدر عنكم من خير أو شر . وإنى لعالم بكل ما تظهرون وما تكتُمون

ولست وحدي أعلم ذلك بل يعلمه مثلي كل من حرره الموت من قيود دنياكم وأصبح متحدداً بالحياة الكلية التى تسبح عليه نعمة المعرفة الكاملة

فالأموات يرونكم دائماً وأنتم لا تشعرون برؤيتهم إلا أنهم ، ويتفقدونكم دائماً وأنتم لا تعلمون بتفقدكم لكم ، لأنهم أصبحوا أرق منكم معرفة وأسمى روحاً وأنفذ بصيرة

فكم من رجال حولي يتطلعون إلى دنياكم ويرقبون فيها أبنائهم وأحفادهم ويرون ما آلوا إليه من الضنك والفقر على الرغم من كثرة ما أوردنوم من مال وعقار . فهم يشاهدون أموالهم التى اكتسبوها بقرق الجبين وادخروها لأبنائهم كيف تتبدد في الحانات والمواخير وأندية الميسر والخلاعة ، وبأسفون لضياعتها في بؤرة الفساد ويتألمون لأنهم لم يعملوا بها عملاً مفيداً للجنس البشرى بدلاً من توريثها لمن لا يستحقها

أما دنياكم هي دنيا الحروب والمطامع - دنيا الرياء والأباطيل - دنيا الأخطاء والقواخس - دنيا الخوف والجهل والبغف . ولهذا نحن نشفق عليكم بالرغم من كثرة شذوذكم وتهريبكم على الأخص من معرفة الحقيقة - حقيقة نفوسكم وحقيقة غرائزكم . كأن الحقيقة هي قول دنياكم نخشونها كما نخشون الموت ، والحقيقة وحدها هي رجاؤكم المتعبد . فغير لكم



### ٣- الألفاظ في الأدب العربي

للأستاذ محمود عزت عرفة

#### ألفاظ الفقهاء والخويعين

(١) كان الفقه الإسلامي في نموه ، وانشباب فروعه من أصوله ، أشبه شيء بالدوحة العظيمة أنشبت في الأرض جذورها ثم تطاولت إلى السماء بهيكلها ، وأرسلت أفنانها مكشفيات بالورق النضر في كل متجه فلم تدع تحتها مكاناً ضاحياً أو موضعاً غير ظليل

وفي العصر العباسي وما تلاه من عصور التدوين والتصنيف توسع الفقهاء في دراسة الفروع توسعاً لم يتركوا معه شاردة ولا واردة إلا أثبتوها ؛ وراحوا يفتشون في اقتراض مواطن الشبه ، ثم الإفتاء فيها بما يزيل لبسها ، افتناناً ولجوا به باباً من التكلف والصنعة لم يحمد الكثيرون لهم مقبته لما قد صرفهم إليه من الحفول بالتوافه واستنفاد قوى التفكير فيما لا تهظم جدواه أو ينفع كثيراً علمه

وقد أشرنا فيما قبل إلى ذبوع ما أسمره فتيا فقيه العرب ؛ ونذكر هنا أن جلة العلماء ورؤساء المذاهب منذ القرن الثاني لم يسلوا في مجالسهم وحلقات دروسهم ممن يتعرض لهم بأسئلة يرى بها إلى تعجيزهم ، ويذهب فيها مذهب التعمية والإلفاظ على نهج فتاوى فقيه العرب

ولم يكن بد لهؤلاء الأئمة من أن يجيبوا وإن صرفهم ذلك لحظة أو لحظات عما هم بسبيله من البحث المجدى والتحقيق المفيد قال الإمام فخر الدين محمد بن عمر الرازي - المتوفى سنة ٦٠٦ هـ - في كتابه مناقب الإمام الشافعي : اعلم أنه قل أن الشافعي سألوه في بعض المسائل باللفاظ غريبة ، فأجاب عنها في الحال باللفاظ عربية ونحن نذكر بعضها . أحدها : قيل له : كم قرء أم فلاح ؟ فأجاب على البديهة : من ابن ذكاء إلى أم شملة . والمراد بالقرء الوقت ، وأم فلاح الفجر وهو كنية الصلاة . والسؤال واقع عن مدة وقت صلاة الفجر ؛ وقول الشافعي

رعى الله عنه من ابن ذكاء أي من وقت الصبح وهو كنيته ، إلى أم شملة وهي كنية الشمس أي إلى طلوع الشمس ... وسئل : هل تسمع شهادة الخالق ؟ قال : لا ولا روايته . والخالق الكاذب قال تعالى : « إن هذا إلا خلق الأولين » وأورد الفخر الرازي أمثلة أخرى ، ثم ختم بقوله : فلنكتف بهذا القدر ، إذ لا يمدح الشافعي بمثله !

(ب) وقريب من ألفاظ الفقهاء وفتاويهم - وإنهم لكثروا - ألفاظ أئمة اللغة

على أن هؤلاء لم يكتفوا بابتداع الألفاظ ابتداءً ، أو جمع ما قيل منها مقصوداً به التعمية حقيقة ، وإنما أضافوا إلى ذلك أشياء من كلام العرب فطنوا إلى إمكان إيجاد التعمية فيها ، وإن لم يقصد قائلوها ذلك . وأكثر هذا أبيات من الشعر القديم (١) « لم تقصد العرب الإلفاظ بها وإنما قالتها فصادف أن يكون ألفاظاً . وهي نوعان : فإسها تارة يقع الإلفاظ بها من حيث معانيها وتارة يقع الإلفاظ بها من حيث اللفظ والتركيب والإعراب » . ويسمى القسم الأول أبيات المعاني ، ومن أقدم أمثلتها قول الشاعر - يصف عقاباً سعد إلى موضع وكرها في يوم عاصف الريح :

ومحجوبة أزجتها عن فراثها تحامي الحوامي دونهما والمنككب  
وخفاقة الأعطاف بانت معاني تجاذبني عن مئزري وأجاذب  
ومن جياذ أبيات المعاني في شعر المتأخرين قول النواصي

يسف الكرم :  
لنا حجة لا يدري الذئب سخلها  
ولا راعها غصن الفحالة والحظير  
إذا اختبرت ألوانها مال صفوها  
إلى الحو إلا أن أوبارها خضر

وقوله من قصيدة يمدح فيها الفضل بن يحيى :  
إليك أبا العباس من بين من مشى  
عليها امتطينا الحضرى الملسنا  
قلانس لم تعرف حيناً على طكي  
ولم تدّر ما قرع الفتيق ولا الهنا  
قال ابن رشيق : « فذكر أن قلانسهم التي امتطوها إليه

نعالهم ، فأخرجه كما ترى غر - اللغز ، واتبه أبو الطيب فقال :  
لا ناقتي تحمل الرديف ولا بالوسط يوم الرهان أجهدنا  
شراكمها كورها ، ومشفرها زمامها ، والشروع مقودها  
ومن أبيات الماني قول شاعر بصف أيام الزمان ولياليه  
( وهي الأسبوع ) :

سبع رواحل ما ينخن حر الونا

شيم تساق بسبعة زهر  
متواصلات لا الدؤوب يماها باقي تماقها على الدهر  
ولابن إسحق الجرمي ( ت ٢٢٥ هـ ) في دودة القز :

وبنات جيب ما انتفعت بعيشها ووأدتها فنفعتني بقبور  
ثم انبعثن عواطلا فاذا لها قرن الكباش إلى جناح طيور  
وقال صردر ملغزاً بجمرة ( توفي عام ٤٦٥ هـ ) :

ذات أيدم ثلاثة أبد الله ر ترى فوق رأسها أيديها  
شربت ماستقيتها من شراب ثم تسقيك مثل ما تسقيها  
خربت آذانها مفاين أيدى ها وبافوخها مقر لفيها  
ولابن الخشاب بلغز في كتاب ( توفي في سنة ٥٦٧ هـ ) :

وذى أوجه لكنه غير بأخ بسر ، وذو الوجهين للسر مظهر  
تناجيك بالأسرار أسرار وجهه ففهمها ما دمت بالعين تنظر  
وقال شاعر بلغز في ( الإبرة ) :

سمت ذات سم في قميصي فنادت  
به أراً ، والله بشفي من السم ا

كست قيصراً ثوب الجلال وتبعاً  
وكسرى وعادت وهي عارية الجسم

وللحاتي في الباب ( توفي عام ٣٨٨ هـ ) :

عجبت لمحرومين من كل لذة بيتان طول الليل يعتنقان  
إذا أسمىا كانا على الناس مرصداً وعند طلوع الفجر يفترقان

ألفاظ في اللفظ والتركيب والإعراب  
مرت بنا أمثلة مختلفة لأبيات الماني قديمها وعديثها ...  
أما الضرب الثاني من ضروب الألفاظ وهو ما يستعان فيه  
بالإعراب في « اللفظ أو التركيب والإعراب » فذلك ما تتضمنه  
جوودته أمام النوع الأول ويصغر قدره دونه  
وإن أثر التكلف والصنعة ليظهر فيه ظهوراً لم تعرفه العربية

في عصورها المتقدمة . وهو لا يبدو أن يكون - في أكثر  
أمره - عموماً لفظياً سهل الإدراك قليل العمق ، لا يصعب على  
السامع فهمه ، ولا على المنشي إيراد مثله  
ومن أقدم نماذجه التي تلمسها اللغويون في شعر الأوائل .  
قول الفرزدق :

يفلقن هاماً لم تنله سيوفنا بأسيا فنا هام الملوك القاهم —  
قال ثعلب : ها حرف تنبيه ومن استفهام . قال مستفهماً :  
من لم تنله سيوفنا ؟ وتقدير البيت : يفلقن بأسيا فنا هام الملوك  
القاهم . قلت : فيكتب البيت هكذا :  
يفلقن « ها ، من لم تنله سيوفنا ؟ »

بأسيا فنا هام الملوك القاهم  
وقال آخر :

عافت الماء في الشتاء قتلنا برديه تصادفيه سخينا  
قال السيوطي : جوابه أن الأصل « بل رديه » ثم كتب  
على لفظ الإنفاذ

ومن ذلك قول الآخر :  
لما رأيت أبا يزيد مقاتلاً أدع القتال وأشهد المهيجاء  
قال : يقال أين جواب لما ؟ وبم انتصب « أدع » ؟ ثم  
أوضحه بما خلاصته أن يكتب البيت هكذا . لن - ما رأيت  
أبا يزيد مقاتلاً - أدع ... الخ  
ومن ذلك أيضاً قول الشاعر :

أقول لعبد الله لما سقاؤنا ونحن بوادي عبد شمس وهاشم  
معنى البيت : أقول لعبد الله - لما سقاؤنا وهي أى ضعف  
ونحن بهذا الوادي - شمس ، أى شم البرق عسى يقيه المطر ...  
ونلاحظ أن هذا الضرب الأخير من الألفاظ اللفظية لقي  
أنصاره والتشجيع له منذ القرن الخامس الهجري فما بعده ؛ وراج  
على ألسنة النظاميين والسجاعين ممن آثروا جانب اللفظ على جانب  
المعنى ، وأنفقوا مجهودهم في المحسنات البديعية والحلى اللفظية  
يرصعون بها صفحات منشورهم ومنظومهم . وكأنما الضرب الأول  
من أبيات الماني قد ذهب بذهاب المطبوعين من أدباء اللغة ،  
وذوى القرائح المبتكرة فيها . وبقي هذا الضرب الأخير من  
التلاعب بالألفاظ يتم الصورة الباهتة لحالة الأدب في عصور

القضايا الكبرى في الإسلام

٥ - قتل حجر بن عدي

للأستاذ عبد المتعال الصعدي

هذه القضية من أكبر القضايا الإسلامية ، وقد قام المسلمون وقعدوا لها ، وعدوها على معاوية بن أبي سفيان في أربع عدوها عليه . روى ابن الجوزي بإسناده عن الحسن البصري أنه قال : أربع خصال كُنَّ في معاوية لو لم يكن فيه إلا واحدة لكانت موبقة ، وهي أخذ الخلافة بالسيف من غير مشاورة ، وفي الناس بقايا الصحابة وذوو الفضيلة ، واستخلاف ابنه يزيد وكان سكيراً خيراً ، يلبس الحرير ويضرب بالطناير ، وادعائه زياداً ، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الولد للفراش وللماهر الحجر ، وقتله حجر بن عدي ، فياويل له من حجر وأصحاب حجر

وهذا إلى ما بلغه عدد الشهود في هذه القضية ، فقد بلغوا

فيها سبعين شاهداً ، ولم تصل إلينا قضية إسلامية بلغ الشهود فيها مثل هذا العدد ، وكل هذا يدل على ما لهذه القضية من الشأن في الإسلام ، وسنقوم بدراسة غير متأثرين فيها إلا بما يقضي به الشرع ، لأن حكمه فوق كل شخص ، ويجب أن يكون نافذاً في الناس كلهم ، كبيرهم وصغيرهم ، ورفيعهم ووضيعهم

كان حجر بن عدي من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد شهد القادسية في خلافة عمر ، وشهد بعد ذلك الجمل وصفين وصحب علياً ، فكان من شيعته ، وكان من أعظم الناس ديناً وصلاة وعلماً ، ولكنه كان مغالياً في تشيعه ، حتى إنه لم يسترح لما استراح له الناس جميعهم من تسليم الحسن بن علي لمعاوية ابن أبي سفيان . واجتماع كلمة المسلمين بعد ذلك الخلاف الذي كاد يقضي عليهم

وقد تم ذلك الصلح سنة إحدى وأربعين من الهجرة ، فاستعمل معاوية المغيرة بن شعبة على الكوفة ، وأوصاه فيما زعم المؤرخون ألا يترك شتم علي وذمه ، والترحم علي عثمان والاستغفار له ، والميب لأصحاب علي والإقصاء لهم ، والإطراء بشيعة عثمان والإدناء لهم ، فأقام المغيرة عاملاً على الكوفة وهو أحسن شيء سيرة ، ولكنه كان لا ينع شتم علي والوقوف

انحطاطه ، وهو كما قلنا أيسر تأليفاً وأقل عمقاً من سابقه . ومن أمثله المتأخرة قول ابن نباهة ملغزاً في « القطائف » : أحاجيك ، ما حلوا اللسان وإنه لأبكم إذ تعزى إليه الممارف يرى جالساً في الصدر ما كان كاملاً

فإن تقصوه فهو في الخلق « طائف » وللشريف فتح الدين القناني ملغز في « كمون » : يأبها المطار أعرب لنا عن اسم شيء قل في سؤمك تبصره بالمسين في يقظة كما يرى به القلب في « نومك » وذلك أن مقلوب أحرف « نومك » هو « كون » ...

وقال صلاح الدين الصفدي ملغزاً في « الفيل » : أيا اسم تركيبه من ثلاث وهو ذو أربع ، تعالى الإله حيوان و « القلب » منه نبات لم يكن عند جوعه يرعاه « فيك » تصحيفه ، ولكن إذا ما رمت عكساً يكون « في » ثلثاه

وقال آخر ملغزاً في « بلبل » : وما طائر نصفه كله له في ذرى الدوح سير ولبت رأينا ثلاثة أرباعه إذا صفوها غدت وهي « ثلث » وكانوا ربما يهوى أحدهم إلى درك من السخف بعيد فيقول : يا من له الطول في العالي وبالماني لنا يسمر إني كما قلت في سؤالي مامثل قولي نعم مقصراً و « نعم مقصر » يرادفها « إي وان » ؛ فذلك لغز في « إيوان » بحث به علي بن الحسين الموصلي إلى صديقه ومعارضه صلاح الدين الصفدي

وقريب منه قول شهاب الدين بن حجر ملغزاً في « صهباء » : يا فاضلاً هو في الأحاسيس ليس يخلو من ولع ما مثل قولك للذي يبكي الحبيب : « استكت رجيعاً »

( يبيع ) محمود عزت هز

فيه ، والدعاء لثمان والاستغفار له ، فإذا سمع ذلك حجر بن عدي قال : بل إياكم ذم الله ولعن ، ثم قام وقال : أنا أشهد أن من تدمون أحق بالفضل ، ومن تزكون أولى بالذم ؛ فيقول له المغيرة يا حجر اتق هذا السلطان وغضبه وسعاده . فإن غضب السلطان يهلك أمثالك . ثم يكف عنه ويصفح ، فلما كان آخر إمارته قال في علي وعثمان ما كان يقوله ، فقام حجر فصاح صيحة بالمغيرة سمعها كل من بالمسجد ، وقال له : مر لنا أيها الإنسان بأرزاقنا فقد حبسنا عنا وليس ذلك لك . فقام أكثر من ثلثي الناس يقولون : صدق حجر وبر ، مر لنا بأرزاقنا ، فإن ما أنت فيه لا يجدي علينا نفعا . وأكثروا من هذا القول وأمثاله ، فزل المغيرة ودخل عليه قومه فقالوا : علام تترك هذا الرجل يجترى عليك في سلطانك ؟ فقال لهم : إني قد قتلته ، سيأتي من بعدى أمير يحسبه مثلي ، فيصنع به ما ترونه بصنع بي ، فيأخذه ويقتله

ثم توفي المغيرة فضم معاوية الكوفة إلى زياد بن أبي سفيان ، فقدم إليها من البصرة ، ثم قام في الناس فخطبهم ، وترحم على عثمان وأثنى على أصحابه ، ولعن قاتليه ، ورجع إلى البصرة واستخلف على الكوفة عمرو بن حريث ، فبلغه أن حجراً يجتمع إليه شيعة على ، ويظهرون لمن معاوية والبراءة منه ، وأنهم حصبوا عمرو بن حريث ، فشخص إلى الكوفة وصعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه - وحجر جالس - ثم قال : أما بعد فإن غيب النبي والنبي وخيم ، إن هؤلاء جثوا فأشروا ، وأمنوني فاجترؤا علي ، والله لئن لم تستقيموا لأداوينكم بدوائكم ، ولست بشيء إن لم أمنع الكوفة من حجر ، وأدعه نكالا لمن بعده

ثم أرسل إلى حجر يدعووه وهو بالمسجد ، فقال له أصحابه لا تأنه ولا كرامة ، فرجع الرسول فأخبر زياداً بذلك ، فأمر صاحب شرطته أن يبعث إليه جماعة ، ففعل فسيهم أصحاب حجر ، فجمع زياد أهل الكوفة وقال لهم أنشدوا بريد وتأسون بأخرى ، أبدأنكم منى وقلوبكم مع حجر الأحق ، هذا والله من دحسكم ، والله لتظهرن لي براءتكم أو لآتينكم بقوم أقيم بهم أودكم وصمركم . فقالوا : معاذ الله أن يكون لنا

رأى إلا طاعتك وما فيه رضاك . فقال لهم : فليقم كل رجل منكم فليدع من عند حجر من عشيرته وأهله ، ففعلوا وأقاموا أكثر أصحابه عنه ، ثم بعث زياد صاحب شرطته إلى حجر وأمره أن يشد عليه وعلى أصحابه بالسيوف إن لم يتبعوه ، فأتاه صاحب الشرطة يدعوهم فنهه أصحابه من إجابته ، وحصل بين الفريقين قتال لجأ بعده حجر إلى داره ، ثم انتقل منها إلى دور بعض أهل الكوفة يحتج بها ، ولما ضاق عليه الأمر أرسل إلى محمد ابن الأشعث الكندي ليأخذ له من زياد أماناً حتى يبعث به إلى معاوية ، فجمع محمد جماعة ودخلوا على زياد فاستأمنوا له على أن يرسله إلى معاوية فأجابهم ، فأرسلوا إلى حجر فحضر عند زياد ، فلما رآه قال : مرحباً بك أبا عبد الرحمن ، حرب في أيام الحرب ، وحرب وقد سالم الناس ، على أهلها نجني براقتي . فقال حجر : ما خملت طاعة ، ولا فارقت جماعة ، وإني لملي بيمتي . فقال زياد : هيات هيات يا حجر ، تشج بيد وتأسو بأخرى ، وتريد إذا أمكن الله منك أن ترضى ، كلا والله . فقال حجر : ألم تؤمنني حتى آتي معاوية فيري في رأيي ؟ فقال زياد : بلى قد فعلنا ، انطلقوا به إلى السجن

ثم بعث زياد إلى أصحاب حجر حتى جمع منهم اثني عشر رجلاً في السجن ، ودعا رؤساء الأرباع وهم عمرو بن حريث وخالد بن عرفة وقيس بن الوليد وأبو بردة بن أبي موسى الأشعري ، وقال لهم : اشهدوا على حجر بما رأيتم منه ، فشهدوا أن حجراً جمع إليه الجوع ، وأظهر شتم الخليفة ، ودعا إلى حرب أمير المؤمنين ، وزعم أن هذا الأمر لا يصلح إلا في آل أبي طالب ، وأن هؤلاء النفر الذين معه هم رؤوس أصحابه ، وعلى مثل رأيه وأمره

وقد نظر زياد في شهادتهم فقال : ما أظن هذه الشهادة قاطعة ، وإني لأحب أن تكون الشهود أكثر من أربعة . فكتب أبو بردة شهادة غيرها قال فيها : بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا ما شهد عليه أبو بردة بن أبي موسى الله رب العالمين ، شهد أن حجر بن عدي خلق الطاعة ، وفارق الجماعة ، ولعن الخليفة ، ودعا إلى الحرب والفتنة ، وجمع إليه الجوع يدعوهم إلى نكت البيعة ، وخلع أمير المؤمنين معاوية ، وكفر بالله عز وجل كفره

ترفع أيها القمر المنير تبصر هل ترى حجراً يسير  
يسير إلى معاوية بن حرب ليقتله كما زعم الأمير  
تجبروت الجبابر بعد حجر وطاب لها الخورنق والسدير  
ألا يا ليت حجراً مات موتاً ولم ينجر كما نجر البعير  
فإن يهلك فكل زعيم قوم من الدنيا إلى هلك يصير  
والذين لا يمدرون معاوية في قتل حجر يرون أن ما حصل  
منه لا يحل به سفك دمه ، لأن دم المسلم حرام ما لم يرد عن  
دينه أو يسفك دم غيره ، وقد حملوا في ذلك آية الحرابة على  
خلاف ظاهرها ، وهي قوله تعالى في الآية - ٣٣ - من سورة  
المائدة ( إنا جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسمون في الأرض  
فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف  
أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة  
عذاب عظيم ) فذهبوا إلى أن أوفى هذه الآية للتفصيل لا للتخيير ،  
وعلى هذا يكون جزاء أولئك المحاربين أن يقتلوا إذا قتلوا ، وأن  
يصلبوا إذا قتلوا وأخذوا المال ، وأن تقطع أيديهم وأرجلهم  
من خلاف إذا أخذوا المال ولم يقتلوا ، وأن ينفوا من الأرض  
إذا أخافوا الناس ولم يأخذوا مالاً ولم يقتلوا

ولا شك أن هذا كله خلاف ظاهر الآية ، ولهذا ذهب  
كثير من السلف إلى أن أوفى للتخيير لا للتفصيل ، فيكون  
ولي الأمر غيراً في هذه العقوبات يجتهد فيها على ما تقتضيه  
مصلحة الدولة ، ولا يتقيد فيها بتلك القيود السابقة ، وقد أخذ  
معاوية بهذا في حكمه على حجر ، ورأى أنه أمام فتنة إذا لم يأخذ  
فيها بأقصى العقوبة استطار شرها ، ويكون في ذلك من البلاء  
على المسلمين ما هو أعظم من قتل حجر وأصحابه ، وقد كان له  
أن يأخذ في ذلك بأخف هذه العقوبات وهو النفي من الأرض ،  
ولكنه استعمل فيه حقاً أباحه له الله تعالى ، وله في ذلك اجتهاده  
الذي يمد فيه ولو كان خطأ ، ولو أنه استعمل في ذلك أخف  
هذه العقوبات لكان أولى وأحسن

وكان على حجر وأصحابه أن يتعظوا بتلك الفتن التي ذهبت  
فيها دماء من لا يحصى من المسلمين ، وقتل فيها خليفتان من  
الخلفاء الراشدين ، وأن يسمهم في ذلك ما وضع من كان أعلى  
منهم مقاماً ، وأعظم شأنًا ، وأقوى كلمة ، من كبار المهاجرين

سلاماً<sup>(١)</sup> . فقال زياد : على مثل هذه الشهادة فاشهدوا ، أما والله  
لأجهدن على قطع خيط عنق الخائن الأحمق . فشهد عليها  
سبعون شاهداً من وجوه أهل الكوفة

ثم بعث زياد بحجر وأصحابه إلى معاوية ومعهم هذه الشهادة ،  
فحبسهم بمرج عذراء ، وكتب إلى زياد : أما بعد فقد فهمت  
ما اقتضت به من أمر حجر وأصحابه ، وشهادة من قبلك  
عليهم ، فنظرت في ذلك ، فأحياناً أرى قتلهم أفضل من تركهم ،  
وأحياناً أرى العفو عنهم أفضل من قتلهم ، والسلام

فكتب إليه زياد : أما بعد فقد قرأت كتابك ، وفهمت  
رأيك في حجر وأصحابه ، فعجبت لاشتباه الأمر عليك فيهم ،  
وقد شهد عليهم بما قد سمعت من هو أعلم بهم ، فإن كانت لك  
حاجة في هذا الأمر فلا تردن حجراً وأصحابه إلى

فلما قرأ معاوية كتابه أمر بقتل حجر وسبعة من أصحابه ،  
وعفا عمن بقي منهم بشفاعته بعض أصحابه من قومه ، وكان  
مالك بن هبيرة السكوني قد قال لمعاوية : يا أمير المؤمنين دع لي  
ابن عمي حجراً . فقال له معاوية : إن ابن عمك حجراً رأس  
القوم ، وأخاف إن خليت سبيله أن يفسد على مصرى ، فيضطربنا  
غداً إلى أن نشخصك وأصحابك إليه بالفراق . فلما قتل معاوية  
حجراً اعتزل مالك معاوية في منزله ، فأرسل إليه معاوية أن يأتيه  
فأبى ، فبعث إليه بمائة ألف درهم ، وقال له : إن أمير المؤمنين  
لم يمنعه أن يشفعك في ابن عمك إلا شفقة عليك وعلى أصحابك  
أن يبيدوا لكم حرباً أخرى ، وإن حجر بن عدى لو قد بقي  
خشيت أن يكلفك وأصحابك الشخوص إليه ، وأن يكون ذلك  
من البلاء على المسلمين ما هو أعظم من قتل حجر . فقبلها وطابت  
نفسه ، وأقبل إليه من غده في جوع قومه حتى دخل عليه  
ورضى عنه

ولكن كثيراً من الناس لم يقبلوا هذا المذر من معاوية  
في قتل حجر وأصحابه ، وأنكروا عليه هذا الحكم إنكاراً  
شديداً ، وكانت عائشة رضي الله عنها تقول : لو لا أنا لم تغير شيئاً  
إلا آلت بنا الأمور إلى أشد مما كنا فيه لنغيرنا قتل حجر ،  
أما والله إن كان ما علمت إلا لسلماً حجاً ممتراً . وقد  
رثته هند بنت زيد الأنصارية وكانت تشيعُ فقالت في رثائه :

(١) يرى في هذا أن الخروج على الإمام وبطاعته كفرة

على هامش التقدير

## من الشعر الجديد

للأستاذ محمد محمود رضوان

—\*—

يا بني شعراء الشباب الذين يحمل عليهم الأستاذ الكبير  
« ا.ع » ، وبأبي الذين يناخون عنهم من الشيوخ أن يقرأوا  
هذه الحلة إلا أن تكون مدعومة بأمثلة من هذا الشعر توضح  
نهجه وتكشف عواره إن كان فيه عوار

والأستاذ « ا.ع » بأبي ذلك ولا يرضاه ، ولعل عذره أنه  
لا يهاجم أشخاصاً ، بل يريد إصلاحاً فما به من حاجة إلى إثارة  
شاعر بعينه أو تجريحه

والأستاذ في ذلك رأيي ، ولكن ها هو ذا شاعر من شعراء

والأنصار ، وزعماء قريش وغيرها من القبائل ، وما كان لهم  
أن يتكلموا وقد سكنت الحسن والحسين وابن عباس وابن الزبير  
وابن عمر وغيرهم ممن يجب أن يرجع إليهم في ذلك الأمر ،  
ولا يذكر حجر وأصحابه بجانبهم ، لأنه لم يكن لهم فيه ناقة  
ولا جل

وقد يقال إن حجراً وأصحابه كانوا على حق في نورتهم للعن  
على رضى الله عنه ، ولكن حقهم في ذلك يضيع بما كانوا  
يذهبون إليه من لمن عثم ومعاوية ، وقد كان منهم عمرو بن  
الخطاب الذي كان يزعم أنه طعن عثمان تسع طعنات بمشاقص معه ،  
على أن كثيراً من المؤرخين ينكرون ما روى من أن بني أمية  
كانوا يلعنون علياً على المنابر ، وقد ذكر من روى ذلك أن الحسين  
طلب إلى معاوية في صلحه معه أن يكف عن شتم علي فلم يجبه  
إليه ، فطاب ألا يشتم وهو يسمع فأجابه إلى ذلك ولكنه لم  
يف به ، ولا أدري كيف يعقل هذا مع أن معاوية كان قد جعل  
الأمر بعمده للحسن ، وما أظن الذي كان يتلى على المنابر يتمدى  
لمن قتلة عثمان ، فكأن شيمة على ترى أنهم يقصدونه بذلك ،  
وكان يؤلمهم ذلك اللعن ، لأن كثيراً منهم اشترك في ذلك القتل  
هبر المتعان الصعبرى

الشباب يقدم نفسه ، ويعرض على الأستاذ الكبير قصيدة من  
شعره - لعلها من أحسن بضاعته - ثم يسأله رأيي في هذا الطراز  
من شعر الشباب

وما على الأستاذ الكبير لو أجابه ؟ إنه لم يفعل . حينئذ  
رأيت - وأنا ممن يضيّقون بهذا الشعر الجديد - أن أكفيه  
الجواب ، وأتولى عنه بعض ما أشركه فيه من رأي في هذا  
الشعر

أما هذه القصيدة فهي « أين الطريق » ، وصاحبها هو  
الشاعر الشاب الأستاذ على شرف الدين

- ١ -

وقبل أن تناقش القصيدة يجدر بنا أن نتساءل ، أهي من  
الشعر الجديد حقاً حتى يمكن أن نتخذها أنموذجاً تنتهي من  
دراسته إلى الحكم لهذا الشعر أو عليه ؟ أو بمباراة أخرى  
هل يرضى شعراء الشباب الذين يحوم حولهم النقاش أن تمثل  
هذه القصيدة مذهبهم الجديد ؟

أما أنا فأرى أنها جمعت القديم والجديد معاً . أخذت من  
القديم شيئاً ومن الجديد أشياء ، هي من القديم في وحدة  
موضوعها ، ومن النادر أن ترى قصيدة في هذا الشعر الجديد  
تدور حول موضوع مؤلف تتسلسل أفكارها وتتواكب معانيها  
لبلوغ هدف واحد ، بل إنك ترى القصيدة - من هذا الشعر -  
فجوات لا اتساق بينها ، يطرق الشاعر معنى ثم يوغل فيه بأنماط  
من التشبيهات والاستعارات المعتنفة والأخيلة البعيدة حتى  
لتخرج منه بفكرة مشوهة غير محدودة ، ثم ينتقل بك إلى  
آخر لا يمت إلى سابقه بوشيجة وهكذا دواليك ، حتى تنتهي  
من القصيدة ، التي قد تبلغ المائة من الأبيات - وما ظفرت معها  
بهدف أو عرفت بين أفكارها نسباً -

أما قصيدتنا فهي إلى القديم أقرب من هذه الناحية ، تفهم  
من عنوانها ( أين الطريق ) ما في نفس الشاعر من حيرة .  
يبدوها ييأس من الحياة جرّه عليه احترافه الأدب ، ثم يعضي  
في وصف هذا اليأس وكيف أدرك قيمة الحياة فنفض منها كفه  
ومات شعوره فما يحس فرحاً أو حزناً ، ثم يخاطب أمه وأباه  
فيشكو إليهما أساء وحاله اليائسة ، ويتساءل أذلك من غضبهما

إنك لترى الشاعر في أيامنا هذه وحياته كلها صرح ولهو  
ومجون وانبساط ، فإذا أمسك القلم لينظم رأيت الدموع  
والخسرات واليأس المر كأنه لا يكون شاعراً إلا إذا ركب زورقاً  
من الأحزان في بحر من العبرات

إن شاعراً كعبد الحميد الديب - رحمه الله - إذا شدا  
في شعره بالبؤس والشقاء فلا بدع ، لأنه كان بائساً شقيقاً فهو  
يصور حاله التي يعانيها ، ويصف حياته التي يقاسيها - وهذه  
هي مهمة الأدب

أما شاعر كطاهر أبو فاشا - وهو معروف بمرحه ولهو  
وازدحام حياته بأساليب المزح والدعابة - فلن تقبل منه هذا  
الشعر القاتم الحزين الذي تلحجه حتى في عنوان ديوانه (الأشواك)  
فتحس منه الوحز وتلمس البلاء ... وما أحسب هذا الشعر  
إلا أثرًا من آثار التقليد بين شعرائنا المحدثين من الشبان .  
سرى فيهم فسموا دواوينهم (الحنان الألم) و (البلاء) وغير  
ذلك من الأسماء

نعود إلى قصيدتنا فنقول إنها خالفت الشعر الجديد أيضاً  
في وضوحها . فليس فيها فكرة غامضة كهذه الأفكار التي  
يكتظ بها هذا الشعر ، وعجيب من الأستاذ البشبيشي أن يضع  
هذا الغموض بجانب ما في شعر أبي تمام والمتنبي والمعري  
وابن هاني وشوقي والزهاوي من عقد في الخيال حيرت الباحثين  
أزماناً<sup>(١)</sup>

شنان ياسيدي ما بين غموض منشؤه عمق الفكرة ودقة  
التصور ، وغموض منشؤه خطأ الفكرة وفسادها . هذا غموض  
لأنه يحتمل كيت وكيت من أوجه التأويل والتخرج وكلها  
صائب . أو لأنه عميق بعيد النور حتى إذا كشفت عن معناه  
وأسفر لك وجهه هشت له وانشرح صدرك

أما ذلك فغامض ، لأنه لم يُبين على أساس من الفكر  
الصحيح فهبات أن بتكشف لك فيه وجه - لأنه لا وجه له -  
إلا مع تصف لا يحتمله اللفظ ولا تطبيقه العبارة

هل قرأ أستاذي البشبيشي بيت أبي تمام في الخمر :  
جهمية الألفاظ إلا أنهم قد لقبوها جوهر الأشياء

عليه أم لكثرة ذنوبه ؟ ويذكره ذلك بأيام العبا في كنفهما  
فيتحسر علي تلك الأيام الدواهب ، كما كان يتحسر عليها  
الأقدمون من الشعراء ، ثم يذكر همته التي طمحت إلى المجد  
فكبا دونه سالكا في ذلك سبيل الاستمارة ، فإذا المجد جبل  
مرهوب للفاور أملى الشباب عليه أن يرقاه ولا زاد له إلا  
الأعصاب والفصيح فتمزقت كفه ودميت قدماءه ، ولكن  
لا عجب فقد تكشفت له محنة الأكفياء ونسكة الأدباء في هذا  
البلد العجيب

- ٢ -

ولو أنك نظرت إلى هذه المعاني التي طرقتها الشاعر لم تجد  
فيها شيئاً جديداً يمكن أن نمدّه من سمات الشعر الجديد  
إلا انتحاءها ناحية اليأس المرير يطالعك في مطلع القصيدة  
ويصاحبك في كل بيت من أبياتها حتى تأتي على آخرها  
عافى الله الأستاذ حبيب الزحلاوي إذ يقول « إن الشعر  
روح وإن الحياة الشعرية التي لا تفيض بالنعمة ولا تشبع السرور  
بالنفس والفرحة بالوجود ليست بحياة »<sup>(٢)</sup>

وأى أمل ترجوه في شعر يدعو إلى اليأس ويثبط الهممة  
ويجمل الدنيا ليلاً حالكا

لم يبلغ الأمل البعيد قال لليأس القريب  
أصبحت رسماً حافلاً باليأس والصمت الرهيب  
هذه النفاضة التي تفيض على القصيدة من أولها إلى آخرها  
هي من أبرز سمات الشعر الجديد . كأن الشاعر لا يعرف قدره  
إلا أن شاع في شعره اليأس والحزن والأسى

نعم ... لقد ردد القدماء يؤس الأدب وشقاء من أدركته  
(حرفة الأدب) ورأينا هذا المعنى كثيراً في شعر الخرمي  
وأبي تمام وأبي العلاء ولكتنا لم نر منهم شاعراً يناقض شعره  
حياته ويقول غير ما يحس ، لم نر منهم من كان في حياته راضياً  
وفي شعره ساخطاً كما نرى في هذه الأيام . بل رأينا من كان في  
حياته وشعره راضياً كأبي نواس ، أو فيهما ساخطاً كأبي العلاء .  
أما التلقيق بين رضا الحياة وسخط الشعر فبدع لم نره إلا عند  
سادتنا شعراء هذا الزمان

# فصل الأدب

بإسناد محمد بن إسماعيل النسائي

٥٥٣ - أُمِّي الناس بستر هذا الشعر أنت

قال أبو الفرج : تقدم رجل إلى عبيد الله بن الحسن ابن الحسين بن أبي الحر وهو قاضي البصرة مع خصم له ، غلط في قوله ، فتمثل عبيد الله بقول أبي الأسود :

يصيب وما يدري ويخطئ وما دري

وكيف يكون النوك إلا كذلك  
فقال الرجل : إن رأى القاضي أن يدني مني لأقول شيئاً  
فعل ، فقال له : ادن . فقال له : إن أحق الناس بستر هذا  
الشعر أنت ، وقد علمت فيمن قيل (وكان قد قيل في جد عبيد الله)  
تلبس عبيد الله وقال له : إني أرى فيك مصطنعاً فسر إلى منزلك  
وقال لخصمه : رح إلى ففروم له ما كان بطالب به

وهل فكر أي مذاهب الجهمية يريد ؟ وهل قرر ما يحتمله  
البيت من تأويل وتخريج ؟ وهل تذوق النشوة التي يذوقها من  
يتكشف له وجه رضىه من قصد أبي تمام بهذا البيت ؟  
وهل قرأ قوله :

هن عوادي يوسف وصواخيه

فغزماً فغدا أدرك النجيج طالبه  
وفكر في هذا الفموض ما مصدره ؟ وهل بني على أساس  
صحيح أم فاسد ؟

ومع هذا فإن أبا تمام لم يسلم من اللامة بسبب هذا الفموض  
الذي له وجه ، فكيف تريدنا على أن نرضى من شعرائنا الجدد  
غموضاً ما له وجه ؟ بل ولا عين !

(البقية في العدد القادم)

محمد محمود مصطفى

٥٥٤ - اعتاد برئى ما اعتاد وهو هكهم

في (الكامل) : يروى عن الأصمعي أنه رأى رجلاً يختال في  
أزبر<sup>(١)</sup> في يوم قر في مشيته ، فقال له : ممن أنت يا مغرور ؟  
فقال أنا ابن الوحيد أمشي الخيزل<sup>(٢)</sup> ، ويدفثنى حسبي . وقيل  
لآخر في هذه الحال : أما يوجعك البرد ؟ فقال : بلى ( والله ) ،  
ولكني أذكر حسبي فأدفاً . وأصوب منهما قول العريان الذي  
سئل في يوم قر عما يجد ، فقال : ما على منه كبير مثونة ، فقيل :  
وكيف ؟ فقال : دام بنى العري فاعتاد بدني ما تمتاد وحوهكم .

٥٥٥ - إذا نكر انفصرف

كان الزغشري في جوف الكعبة مشغولاً بتأليف الكشف ،  
جاء الإمام عمر النسفي ، وقرع باب الكعبة . فقال الزغشري :  
من على الباب ؟ فقال النسفي : أنا عمر  
فقال الزغشري : إذا نكر<sup>(٣)</sup> صرف

٥٥٦ - فلما تكلم لوجه الله مالصا

قال أبو حيان التوحيدي : سمعت الشيخ أبا حامد (الأسفرايني)  
يقول لطاهر العباداني : لا تملق كثيراً لما تسمع مني في مجالس  
الجدل ، فإن الكلام يجري فيها على ختل الخصم ومغالطته ودفعه  
ومقابلته ، فلما تكلم لوجه الله خالصاً ، ولو أردنا ذلك لكان  
خطونا إلى الصمت أسرع من تناولنا في الكلام ، وإن كنا  
في كثير من هذا نبوء بنفض الله ( تعالى ) فأنا مع ذلك نطمع  
في سعة رحمة الله<sup>(٤)</sup>

(١) أزبر مصغر أزار

(٢) هو معنى الخيزل والخوزل إذا تبخر ( التاج ) مثبة فيها تناقل  
وتراجع وتتكك ( المعان )

(٣) تاج الدين السبكي : هو طمع قريب فان ما يقع من المغالطات  
و مغالبات في مجالس النظر يعمل به من تعليم لإقامة الحجة ونشر العلم وبست  
الله على طلبه ما يعظم في نظر أهل الحق ، ويقبل عنده قلة الخلو ،  
وتعود بركة قائده وانتشارها على عدم الخلو ، تقرب من الاخلاص  
إن شاء الله

قرأ قارىء في مجلس الامام الاسفرايني : ( الذين لا يريدون علوا في  
الأرض ولا فساداً ) فقال أما العلو فقد أردنا ، وأما الفساد فما أردنا



## من خريف الربيع

[ إلى حمادة أبريل ١٩٥٠ ]

للأستاذ محمود حسن إسماعيل



ذَهَبْتُ لِلرَّوَضِ فِي صَبَاحٍ  
مُقِيدِ اللَّحْنِ ، وَالْجَنَاحِ  
وَفِيهِ مَا فِيَّ مِنْ أَغَانٍ  
مَطْلُوعَةِ الشَّدْوِ بِالْجَوَاحِ

أَوْتَارُ أَطْيَارِهِ سُكَارَى  
يَعْرِزْنَ وَجَدَ الْحُبِّ نَارَا  
سَمِعُهَا خَمْرَةَ الْخِيَارَى

حَثَّتْ إِلَيْهِ الرُّؤْيَى خُطَاها  
وَخَلْفَهَا انْسَابَتِ الدُّمُوعُ

\*\*\*

سَيَّانٍ فِي قَبْضَةِ الرِّيحِ  
شَوْكُ الْجَلَامِيدِ ، وَالْأَقَامِي  
فَكَمْ رَحِيقَ بِلَا دِنَانٍ  
وَكَمْ دِنَانٍ بِنِيرِ رَاحٍ

وَكَمْ رَيْبِ لَنَا تَوَارَى  
تَوَدُّ لَوْ كَانَتِ الْمَذَارَى  
لِيَسْخِرَ الْغَائِبَ انْتَظَارَا

مَاتَتْ لِيَالِيهِ فِي صَبَاها  
فَهَلْ لِأَحْلَامِهَا رُجُوعُ ؟

\*\*\*

وَكَمْ خَرِيفَ بِلَا زَهْرٍ  
وَلَا أَغَانٍ ، وَلَا طَيُورٍ  
بِلَوْحٍ مُسْتَقِظِ الشُّمُورِ

كَأَنَّ جُفْرًا عَلَيْهِ سَارَا  
مُتَمِّمِ الشُّمُورِ مُسْتَظَارَا  
كَنْشَوَةِ حَلَّتِ الْمِذَارَا

وَنَقْمَةٍ دَقَرَتْ شَجَاها  
وَمَالَهَا فِي الرُّبَى سَمِيعُ

\*\*\*

رَأَيْتُ عُشَا عَلَى نَخِيلٍ  
كَمْهَجَةٍ جَهَّةِ الْفَلِيلِ  
رَبَّانٍ بِالنُّوحِ وَالْعَوِيلِ

هَدَيْلُهُ فِي الصَّبَاحِ طَارَا  
فَضَجَ لِلدُّوْحِ وَاسْتَجَارَا  
نَاحَتْ بِأَشْوَاقِهِ جِيهَارَا

حَمَامَةٌ مَزَقَّتْ حَشَاها  
وَحَانَ أَحْلَامُهَا الرِّيبِ

\*\*\*

وَأَنَّ نَجْمَ الظَّلَالِ جَدُولُ  
يَجْرِي ... وَلَكِنَّهُ مُكْبِلُ  
نَكَاطِرٍ فِي دِي تَنْقَلُ

إِنْ قُلْتَ : أَقْبِلْ ! أَرَى نِقَارَا  
أَوْ قُلْتَ : أَبِيدْ ! دَنَا مَزَارَا  
كَطَائِرُ فِي الشَّبَاكِ نَارَا

وَأَنَّ فِي الْحَنَا طَوَاها  
سَجْنُ يُسْمُوهُ الضَّلُوعُ

\*\*\*

حَزِينَةٌ أَبَتْ يَا ظَلَالُ ؟  
أَمْ فِيكَ نَفْسٌ بِهَا مَلَالُ ؟  
أَحَاطْنَا بِالْحُبِّ وَالْجَمَالِ

وَأَنْتِ يَسْلَى كَتَمْتَ نَارَا  
وَتَنَفُّسُ الْآسَى عِطَارَا  
لَبَسْتَ مِنْ خَيْرَتِي دَنَارَا

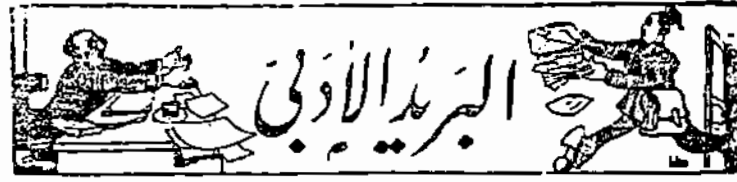
وَلَحْتُ تَسْكَلِي تُرِيدُ قَاهَا  
يَبْكِي بِهِ قَلْبُهَا الصَّدِيعُ

\*\*\*

وَأَنْتِ يَا يَهْيَا الْحَزِينُ  
يَا شَاعِرًا شَقَّهَ الْحَزِينُ ...  
أَلْقَى مَرَامِيرَكَ الْآنِينِ

فِي ظُلْمَةٍ لَمْ تَجِدْ نَهَارَا  
قَدَى إِنْشَادُهَا وَدَارَا  
كَفَرْتِ ضَلَّتِ الدِّيَارَا

قَطَعْتَ فِي الرُّبَى أَسَاها  
وَالرَّوَضِ مِنْ حَوْلِهَا خَلِيعُ



## ٨ - الشعر الجعبري

أوضحت في هذه الأحاديث آرائي في «الشعر الجديد» مطلقاً صريحة . وكانت قد تجمعت لدى من مطالعات طويلة . وكنت أم أحياناً بتقييدها ، وأنساها أحياناً ، حتى كان أن فتح «الأستاذ الجليل» هذا الباب . فلمت شمت ما تفرق منها في ذاكرتي ، وجهرت بها مستهدفاً وحدي لغضب الغاضبين ؛ فإن مجلة النقاد قد آثروا العزلة ، واعتصموا بالسكوت ، لما قدمت في كلمتي الأولى . ولقد وددت لو كنت قد خرجت من الإجمال إلى التفصيل ؛ ولكنني جانبت الأشخاص ، لا أسلفت ، وعمدت إلى «الدراسة» — كما يعبر الآن — وهي تجمع ما تفرق من خصائصهم ، وتضم شتات مميزاتهم

ولأشك عندي أن الذين تتبعوا كلماتي وتأملوها في إنصاف وعدل ، قد أدركوا أي صنف أعني من الشعراء ، وأي نوع تنظم هذه الصفات التي عنيت ببسطها ، وجهدت في تحديدها — فلا يخالطن معالط بعد هذا — أي أعني فلاناً أو فلاناً من شعرائنا ذوي المكانة فينا ، أولئك الذين أجمعنا على تعجيلهم ، لا الذين يتلمسون شهرتهم بين فئة قليلة من المعجبين

والآن أن أن أتحدث إلى الكاتب الفاضل الأستاذ دريني خشبة في بعض نقداًه ، كما وعدت أن أفعل .

قال الأستاذ<sup>(١)</sup> : «لقد أنكر الأستاذ جميع الشعر العربي بعد البارودي وشوقي وحافظ . . . وأشفق من الشعراء الشيوخ الأجلاء الذين لا يزالون على قيد الحياة ، والذين يعتز بهم الشعر العربي . . . الخ»

أقول : يشير الأستاذ إلى مقالتي بالرسالة<sup>(٢)</sup> . فقد قصرته على هؤلاء العملية الأجداد ، وضمت إليهم صبرياً — وإن كان كثير غيري لا يذكرونه في حلبهم — لأوجه من الشبه كثيرة بينه

وبينهم . وقد رجعت إلى هذا المقال ، فإذا هو خلو من هذا الإنكار . ولعله توهمه من قولي : «فلما خلا الميدان من هؤلاء الفرسان ، ودالت أيامهم ، سدت على المسرح الستارة . ثم عادت فارتفعت . فإذا مشهد عجب ، وإذا الحال غير الحال ، وإذا نحن أمام فوضى النظم والنظام . . . الخ» فهذا يا سيدي لا يدل بمنطوقه ولا بمفهومه — فيما أدرك أنا — على أنه لم يكن يتنا إذ ذاك شعراء من الطبقة الأولى ، بدليل قولي : «فوضى النظم والنظام» ؛ فإن كلمة «النظام» إنما تطلق في العرف العام على القارضين الذين ينظمون ولا يشعرون<sup>(٣)</sup> ؛ فهذه الفوضى لا نعرفها في أثناء حقبة شعرائنا هؤلاء . وإنما شاعت بعدهم هذا الشيوع الذي نلمسه الآن . أما قولي : «إن تلك الحقبة لا تعبر إلا عنهم وحدهم ، وإن نجم بينهم من يمتزى لهم بالاقتدار رسماً الشاعرية» ، فدليل آخر يشهد لي . ومعنى كون تلك الحقبة لا تعبر إلا عنهم وحدهم ، أن لهم ميزات اشتركوا فيها جميعاً ، فأفردتهم بين شعراء جيلهم . فهم فصل قائم برأسه في تاريخ الشعر الحديث . وهكذا يجب أن يكون في تاريخ الأدب المصري

على أي مع ذلك عند عقيدتي الثابتة فيهم — وهي عقيدة جبهة التأديبين في العالم العربي — تلك هي أنهم لا يزالون يتسمنون المكانة الأولى بين الشعراء لهذا العهد . والفلك الدوار قد يجود بأمثالهم وبأعظم منهم . فليرقب الفلك الدوار

وقال الأستاذ الفاضل : «أمن العدل أن يتحدثنا عن قصيدة لم نرها ، لنحكم إن كان إنكاره منها ما أنكر حقاً ، أو ليس من الحق في شيء ؟ وهل من العدل أن يتحدث شعراء الشباب عامة ، لأن تلك القصيدة لم ترقه ؟»

أقول : ليرجع الأستاذ إلى مقالتي الأولى خاصة ، ومقالتي بعد ذلك ، ليرى أبان أنا أحكامي جميعاً على تلك القصيدة وحدها ؛ وليراجع سيدي المقال الذي تعرضت فيه لهذه القصيدة ، ولينظر ما قلت هناك . وإذا كان الأستاذ يحكم هذا الحكم من غير أن يقرأ كلامي حق التراءة ، فما حيلتي ؟ وما حيلتي أيضاً أن يسبح

(١) من الشعر

(٢) عدد ٥٦١ ص ٢٩٨ من الرسالة (٣) عدد ٥٥٩ ص ٢٥٨

## جائزة أوبيرة

في عدد المقتطف الصادر في شهر مايو نشر الشاعر بشرفارس قصيدة عنوانها « إلى زائرة »  
قرأت القصيدة ، ثم قرأتها مرات ، ثم أعدت قراءتها في أوقات متفاوتة ، وكنت ، عقب كل قراءة ، أعود بالخيبة من عدم الفهم ؟ ! ولكن هل في أداة تفكيرى عطب أو تلف ، وقد قرأت وفهمت أكثر ما نشر في ذلك العدد من المقتطف من بحوث في العلم والفلسفة والأدب ؟  
يحسن بي إذن أن أشرك قراء الرسالة ممي في قراءة هذه القصيدة وأتعهد بجائزة مالية قدرها خمسة جنيهات مصرية ، أدفعها إلى من يستطيع فهم معاني تلك القصيدة وشرحها ، ولا أستثنى قراء العربية في سوريا ولبنان وفلسطين والحجاز والعراق ، وقد أودعت المبلغ في إدارة الرسالة . وهذه هي القصيدة :

## الله زائرة

لو كنت ناصعة الجبين هيات تنفضني الزياره  
ما روعة اللفظ المبين ؟ السحر من وحي العبارة  
ظلي على وهج الحنين رمته معجزة الإشاره  
خطا تساقط ، كالخزين ، أرخى على المزم انكساره  
ماذا بوجد المحمدين ؟ صوت شجر خلف الستاره  
غيبت في المعجب الدفين - معنى براعته البكاره  
درا بفوت الناظمين ونهضت تهديني بحاره  
خطوات وسواس رزين : وهب تمعنه الطهاره  
« بشرفارس »

صبيب الزمهوري

## حول سرياء الخط العربي

مما رزمت به هذه اللثة الكريمة بتأثير من ضعف حاتمها ، أن أصبحت حسناتها سيئات تمتد عليها  
ومن عيوبها عند الكثيرين أنها أهملت في خطها حروف الحركة مستعصمة عنها بالشكل الجزئي ، أو الشكل الكامل لمن لا يجيد القراءة ، وحجة من يفضلون الكتابة اللاتينية أنها برئت من هذا « العيب » الذي أورث كتابتنا اللبس والنموض وإن من الطريف المضحك أن يكون صدى هذه الصيحة عندنا ، صيحة تقابلها هنالك ، بتنادي فيها القوم بمحذف حروف

أن يكتب مثلى سبعة أحاديث مستنبطاً آراءه فيها من قصيدة واحدة ؟

وهل في كلاي ما يشير أو يدل على أني « أجحد شعراء الشباب عامة ؟ » لا يا سيدي . إنني حكمت على فئة كبيرة تسنى لها - بموامل مختلفة - أن تنشر شعرها بين ظهرانيها . وهو شعر هزيل في ألفاظه وتراكيبه وممانيه . فليس معنى هذا ألا يكون من بين شعر هؤلاء الشباب ما يستجد أو يستملح . ولولا أني لومت الصمت عن الأشخاص في هذه الأحاديث لثلث  
أما « نبش قبور الموتى » و « سرقة أكفان الناعمين تحت التراب » ... الخ . فهذه ألفاظ معادة ، نسمعها دائماً في مرض الازدراء بالقديم أو التنفير منه . فنضرب عنها صفحاً

وقال الأستاذ أيضاً من مقال آخر<sup>(١)</sup> : ( وخامسة الأثافي ، أو داهية الدواهي ، ما وقعت فيه من أسبوعين من الخطأ الشنيع فقد ذكرت في كلتي ... طائفة غير قليلة من الشعراء الشباب في مصر ، على أنهم بعض من يمثل شعرنا الحديث . وكان هذا الخطأ سبباً في إثارة بعض هؤلاء الشعراء أنفسهم ، فقد ساءم أن تحشر أسماؤهم على هذا النحو الزرى في ذلك الثبت الطويل من أسماء الشعراء ) . ثم قال : ( ولكن المضحك في هذا الأمر غلو بعض من تقوموا مني ذكر أسمائهم في ثبث الشعراء هؤلاء ! لقد أقبل أحدهم ثائراً كالماصفة ، ونكش شعر رأسه ( نكشة ) أفزعني ، ولست أقول إلا الحق ! ثم راح يتهمني بأنني أناقص نفسي حين أعلن استجاذي لشعر هؤلاء ( إل . . . ) . ثم قال : ( والطريف أن الذين أنكر عليهم صديق « الماصفة » شاعريتهم ، كانوا شعراء من الطبقة الأولى عند صديق آخر سمى إلى ليعلن احتجاجه للسبب نفسه ... الخ . )

هذا ما رأينا اقتباسه ضرورياً من كلامه

فانظر إلى هؤلاء الشعراء كيف يشكر بعضهم شاعرية بعض على هذه الهيئة الثرية !

وهل بعد تصوير الأستاذ دريني خشبة لهذا المنظر البديع ، نحتاج إلى شرح أو تعليق ؟

« انتهى الحديث »

( ع . ١ )

الحركة من كتابتهم ضناً بالزمن والورق والمجهود  
وإلى القارئ نص عبارة وردت بإحدى المجلات الأمريكية<sup>(١)</sup>  
عن هذا الموضوع

« لقد كتب الشيء الكثير حول التهجئة المنقحة كوسيلة  
من وسائل التوفير في المساحة . ومن المحتمل أن تكون هذه  
خطة جيدة ، على أنها ستكون أجود إذا نحن تقدمنا بها إلى  
مدى أكثر ، باتخاذ نهج من الاختزال يتوفر به نحو أربعين في  
المائة من مساحة الكتب . ولن يكون هذا شاقاً إلى الحد الذي  
نعتقد ، لأنك تستطيع بلا شك أن تقرأ هذه العبارة . أليس  
كذلك ؟ » وكتبت المجلة العبارة على هذا النسق من الهجاء :

"Mch hs bn wrtn abt rfrmd spiling as a sivr  
of spc. Possbly ths wld b a gd pln. Bt it wld  
b a btrr plu if it wer carrd frthr ..."

وهذا نص الجزء الأول مما ترجمناه ؛ وإذا نحن أعدنا كتابته  
على الوضع الذي يكتب به في الإنجليزية اليوم ، جاء هكذا :

Much has been written about reformed spelling  
as a saver of space. Possibly this would be a  
good plan. But it would be a better plan if it  
were carried farther

وبرى القارئ مبلغ الاقتصاد في الطريقة الأولى ؛ ويتضح  
من الإشارة باستعمالها أن القوم قد بدأوا يتلمسون أسلوباً في  
التهجئة كأسلوبنا ، يحذفون منه حروف الحركة . أفلا يحق لنا  
بعد كل هذا أن نستمسك بما نحن عليه ، ونندع القوم وكتابهم  
يقعون عليها أو يصلحونها . وحسبنا من شر سماعة ؟  
( جرجا )

محمود هزنت هزنت

### شعر ناجي

في العدد السابق كلام عن شعر ناجي هو صدى لذلك  
النطاحن القديم الذي لا تؤثر له أن تشب ناره بعد أن خمدت  
بين الشعراء والشعراء وبين النقاد وبين النقاد والنقاد ...  
وأبغض شيء إلى أن أكون من موقدي تلك النار أو أن  
أنسب في إيقادها ... ورجأت أن يتق الله الذين يحاولون - مقاصدين  
أو غير مقاصدين - إيقاد تلك الفتنة من جديد ، لأنها تضر الأدب  
ولا تنفعه ، فرب نقد أو اتهام لا يمدد أن يكون تحنيكاً ،

(١) الريدرز دايجست نقلاً عن « تايم » ، نقلاً عن : دالاس نيوز  
الأمريكية Dallas News

يقضى به الناقد أو المتهم على روح الأديب ... أما الاتهام بالسرقة  
في مثل تلك السهولة وفي مثل ذلك اليسر فهو من الظلم الصارخ  
الذي يحسن أن نجنب أنفسنا الوقوع فيه ... وقد تفضل أحد  
الأدباء في العدد الأسبق ، فرد أحد أبيات ناجي التي راقتنا  
حتى عدلناها بألف بيت من جيد الشعر إلى الشاعر « صر » در  
حيث يقول :

فاصلتنا بنوافذ مسمومة وودت لو قبّلت سهم الرأى  
وبيت ناجي هو :

ومن عجب أحنو على السهم غائراً ويسألني قلبي متى يرجع الرأى  
ولو أنني الأديب الفاضل باله إلى أن لحاظ الحبيب لا يحسن  
بل لا ينبغي أن توصف بأنها مسمومة ( ١ ) لأن السم والعاذ بالله  
لا يكون إلا في رؤوس الأفاعي وأذنان المقارب واليعاسيب  
والزناير والنمل ، لفظن إلى ناحية الضعف في بيت صر در  
ولو أراد الأديب الفاضل أياً تأقرب إلى بيت ناجي ، وهو  
مع ذلك يفضلها جميعاً ، لوضعنا بين يديه الأبيات الآتية :

لابن الرومي :

فيسبيك بالسحر الذي في جفونه ويسبيك بالسحر الذي هو نافته  
يحن إليه القلب وهو سقامه ويألف ذكراء الحشي وهو فارته  
وللبحتري :

أين التي كانت لواحظ طرفها يصبو إليها القلب وهي سهام  
إن مت من أسف لشط مزارها فالموت روح والحياة حمام  
وللسري الرفاء :

بنفسى من أجود له بنفسى وييخل بالتحية والسلام  
وحتى كامن في مقلتيه كون الموت في حد الحسام  
وله أيضاً :

وقد فوقن بالألحاظ نبلاً قلوب الماشقين لها رمايا  
تمنيقا اللقاء فكان حقا وكم أمنية جلبت منايا  
وكنا قد أعدنا مائة بيت أو تزيد كلها تدور حول معنى  
بيت ناجي فإن أحب الأديب الفاضل أرسلناها إليه .. وسيفضل  
معنا بيت ناجي عليها جميعاً ، لأن ناجياً في غنى عن أن يسرق  
من أحد ، لأنه بصور بروحه ودمه ، وله ثقافة وحسن اطلاع  
يفنيانه عن صر در القديم وصر در دُرر العصر الحديث . وقد  
آن لنا أن نعدل .  
( د . خ )